

I-Movie – Projekt: Kollaboration statt Kontrolle

Ziel: kooperativ, einen Osterhasenkrimi schreiben und in der Lerngruppe mit i-Movie gemeinsam gestalten.

Digitales Schülerprodukt- Digitales ist reizvoll

Lernen braucht 7 Bausteine:

- ▶ Begeisterung
- ▶ Austausch
- ▶ Neugierde
- ▶ Freiraum
- ▶ Gelassenheit
- ▶ Experimentierfreude
- ▶ Vielfalt

Gestaltung des Lernprozesses hat sich verändert. Optionen, Wege offen lassen - viele Wege führen zum Ziel: Loslassen - Lernwege zulassen weniger Kontrolle, mehr echte Kollaboration, weniger lehrerzentriert

Einfach mal machen und dann reden drüber: mehr ausbrüten -weniger gackern
Neues Lernerfahrungen ermöglichen – Erlaubnis Fehler zu machen
Fragen entstehen im Lernprozess beim Tun und Entwickeln
Es muss nicht alles gelingen...

Den SuS etwas zutrauen: Eigenverantwortliches Lernen der SuS wird gefördert
SuS können konstruktiv auf Ergebnis Einfluss nehmen

Veränderung Rolle Lehrperson – vom Vermittler zum Coach –
Echte Beratung Coaching - Feedback neue Bedeutung
Die Schüler bekommen während dem Prozess permanentes Feedback

Partizipation: Bewusst Rollen gestalten: arbeitsteilig arbeiten
Chef- Moderation – Ablaufmanager – Zeitwächter – Berichterstatter
Lernende teilhaben lassen

Scrum /Agiles Lernen: In kleinen Teams eigenverantwortlich, produktiv und flexibel
arbeiten Weg vom Arbeitsblatt – hin zu kreativen Lernen- Gestalten
SuS können dürfen viel selbst entscheiden und selbst bestimmen
SuS werden zu Beteiligten –

Daily Stand up: Aktueller Stand besprechen

Review: Fokus aufs Produkt: Lernergebnis überprüfen

Retrospektive: Gemeinsame Feedbackrunde Plenum

Kurze Sprints – Ergebnisse –Austausch - Erfahrungen kurz austauschen
Tasks: kleinschrittige Arbeitsaufträge verteilen- machbar sein
Was optimieren? Moderator- Aufgaben verteilen - weitermachen
Probleme aufwerfen – ergeben sich durch das Tun.

Förderung von Kommunikationskompetenz, Teamfähigkeit, Organisationskompetenz,
Ernsthaftigkeit, Wille, Durchhaltevermögen, Geduld, Kreativität, Eigenständigkeit,
Agilitätskompetenz, Flexibilität